संदर्भ ग्रंथ

१ अनिल तानाजी पाटील (2006) मल्टिमिडिया प्रशिक्षण संबंधी विकास शिवाजी विदयापीठ कोल्हापूर

२ बरान, इ. (2014) शिक्षक शिक्षण शैक्षणिक तंत्रज्ञान और समाज मोबाईल शिक्षण संशोधन 17 पुनरावलोकन

३ ब्रडी एल (2005) शिक्षण अभ्यासक्रम और शिक्षण परिमाण25-5-14

४ दास रोहिणीकुमार सप्टेंबर (2008) गीतोपनिशद, भगवदगीता, भक्तीवेदान्त बुक ट्रस्ट, हरे कृष्ण धाम, जुहु, मुंबई 49

५ इरगोंडा पाटील (2005) गुणवत्ता के पैलू सर्वांगीण विकास जीवन शिक्षण प्रकाश

६ डॉ. जगदीश रामकृष्ण कानडे (2013) पॉवर पॉईंट सादरीकरण जीवन शिक्षण प्रकाशन

७ कुमार स्वामी के, (2002)माहिती तंत्र और शिक्षक शिक्षण निलकमल प्रकाशनvol 1क्रमांक10 p + 18

८ कोहली माधवी (2005) संगणक सहाय्यकconcept

९ डॉ. लता शिवाजी पाटील (2015) व्यक्तीमत्व विकास और तनाव व्यवस्थापन भारतीय शिक्षणp – 10

१० मधोळकर रमेश (1995) इसापनीती कि 530 कहानियॉ पुणे, अनमोल प्रकाशन

११ मेहरा वंदना (2007)संगणक उपयोग के दिशा मे गुरुजी वृत्ती

१२ डॉ. मोहन धारिया (2009) संस्कारक्षम बचपन जीवन शिक्षण प्रकाशन

१३ डॉ. मुग्धा प्र. सांगेलकर (2015) माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञान का शिक्षा मे उपयोग भारतीय शिक्षणp – 30

१४ श्री मंगेश श्रीराम जोशी (2015) बच्चों का संगोपन भारतीय शिक्षणp – 26

१५ मॅकडोनाल्ड जॉन (2004) सक्षम ई विदयार्थियों कि विकास मूल्यांकन भूमिका उच्च स्तर मे मूल्यांकन व मूल्यमापन भूमिकाp – 215-216

१६ नीता कौशिक (1999) व्यक्तित्मत्व वैशिष्टये प्रभाव शिक्षण इंटरनॅशनल जर्नल नवीनसीमाvol 41 (1) Pp.13-14

१७ सौ. प्रज्ञा भीमराव पाटील जुलै (2006) महाराष्ट्रा के स्कुलों में अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया अंतर्गत संगणक का उपयोग एक अभ्यास शिक्षण समीक्षा प्रकाशन